



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ



YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

ÖĞRENCİ EL KİTABI

FRANSIZCA

FRANSIZCA

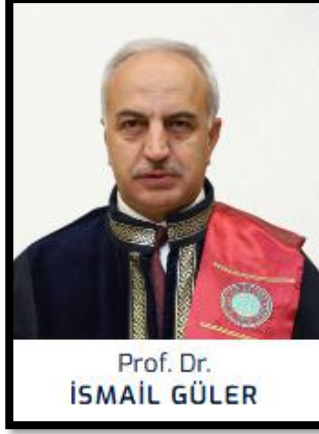


ydyo.uludag.edu.tr

ydyo.uludag.edu.tr

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Müdür:



Müdür Yardımcıları:



Yüksekokul Sekreteri:



Zeki YÜZÜKIRMIZI

Bu kitap Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

A) ÖNSÖZ	3
B) 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YABANCI DİL EĞİTİMİ KAYIT TAKVİMİ	4
C) 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HAZIRLIK SINIFI AKADEMİK TAKVİMİ	7
D) YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	8
1. Tarihçemiz	8
2. Misyonumuz	8
3. Vizyonumuz	9
4. Değerler	9
5. Politikalar	10
5.1. Eşitlik, Çeşitlilik ve Kapsayıcılık (EÇK) Politikası	10
5.2. Yapay Zekâ (YZ) Politikası	11
5.3. Sürdürülebilirlik Politikası	13
6. YDYO Eğitim Anlayışı	15
6.1 YDYO Eğitim Anlayışının İlkeleri	15
7. Uluslararası Akreditasyon / EAQUALS	16
8. Fransızca Hazırlık Programı Öğretim Tasarım Modeli	18
9. Modüler Sistem	19
10. Hazırlık Programı Müfredatı	22
10.1. Ölçme ve Değerlendirme	23
10.2. Başarı Notunun Hesaplanması	25
10.3. Düzey Değişikliği	25
11. Hazırlık Eğitiminde Sunulan Modüllerin Çıktıları	26
12. Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları	29
13. Hazırlık Okumak Neden Avantajlıdır?	32
13.1 Fransızca öğrenmenin önemi	33
13.2. Erasmus Öğrenim Hareketliliği Nedir?	34
13.3. Erasmus+ Programı nedir?	34
13.4. Erasmus+ Programının Amaçları Nedir? Programa Neden Erasmus Adı Verilmiştir?	34
13.5. Erasmus+ Programı Hangi Alanları Destekler?	35
13.6. Secondos Değişim Programı	35
14. Öğrenciler için Düzenlenen Ders Dışı Aktiviteler ve Seminerler	36
14.1. Okul Gazetesi	36
14.2. Seminerler	36

15. Öğrenci Temsilciliği	37
16. Gönüllü Öğrenci Faaliyetleri	37
16.1. Çevre Temalı Kermes	37
16.2. FLT (Foreign Language Teaching) Konferansı Organizasyonu	38
17. Burslar ve Yarı-zamanlı Çalışma Olanakları	38
17.1. Burslar	39
17.2. Yarı-zamanlı Çalışma Olanakları	39
17.3. Yemekhane ve Kütüphane	39
18. Yüksekokul Yerleşim Planı	39
19. Barınma	39
20. Uluslararası Sınav Merkezi	39
21. Yabancı Dil Kursları	40
21.1. Genel Yabancı Dil Kursları (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça)	40
21.2. Ulusal Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (YDS / e-YDS /YÖKDİL/ BUÜDS)	40
21.3. Uluslararası Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (TOEFL IBT / TOEIC / TOEFL ITP / IELTS / TestDaF)	41
22. Sıkça Sorulan Sorular	41
23. Önemli İletişim Bilgileri	41

A) ÖNSÖZ

SEVGİLİ ÖĞRENCİLER;

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU olarak eğitim amacımız yabancı dili “yaşam için öğrenme” ve “hayat boyu öğrenme” ilkelerine dayanmaktadır. Bu amaçla eğitim programlarımız (İngilizce, Almanca, Arapça ve Fransızca) **Avrupa Dil Kriterleri**’nin “CEFR” (Common European Framework) belirlediği dil becerileri (Konuşma, Yazma, Okuma, Dinleme, Dinleme-İzleme) ve dilin temel bileşenleri (Kelime Bilgisi, Dilbilgisi, Telaffuz, İmla Kuralları) doğrultusunda alanında uzman akademisyenler tarafından öğretilmektedir.



Dil öğrenmek özveri ister ve yaşam boyu devam edecek bir süreçtir. Bu süreçte gayret göstermek gerekmektedir. Fakülte hayatında hem alan derslerine çalışmak hem de akşamları veya hafta sonları bir kursta dil öğrenmek neredeyse imkânsızdır. Başarıya ancak dil eğitime belirli bir süre ayırarak ve tüm dil becerilerine odaklanarak ulaşılabilmektedir. Üniversite öğrencilerinin mezun olduktan hemen sonra iş hayatına atılması ve dil eğitimi için yeterli zamanı olmaması da yadsınamaz bir gerçektir.

Küresel dünyada üniversiteli olmak eskisinden çok farklıdır. Çünkü bilgiye ulaşmanın yolu internetle çok kolay hale gelmiştir. İnternetteki bilgi kaynaklarının ise yaklaşık %85’i İngilizce’dir. Dolayısıyla yabancı dil bilmek, bilgiye doğrudan ulaşmanın altın anahtarıdır. Ayrıca **üniversitelerin bilimsel etkinlikleri** de çoğu kez yabancı katılımcılar ile yabancı dilde gerçekleşmektedir ve yüksek lisans ve doktora programlarında yabancı dil bilmeden araştırma yapmak neredeyse imkânsızdır. Öte yandan ERASMUS+, SECONDOS ve MEVLANA gibi öğrenci değişim programları ile yurtdışına çıkabilmenin yolu da iyi bir dil eğitiminden geçmektedir.

Dil hâkimiyeti çok iyi olan alanında uzman öğretim elemanlarının rehberliğinde, ders dışı otonom çalışma ve doğru bir yönlendirme dil eğitimindeki başarının olmazsa olmazıdır. Bilişim teknolojilerini etkin kullanabilen ve en güncel eğitim ve öğretim yöntemlerini uygulayan akademisyenlerle, sürekli seviye ve durum tespiti yapılan yoğun bir programa katılarak fonksiyonel dil becerilerini geliştirmek ve akademik yolda ilerlemek sadece üniversitelerde mümkün olmaktadır.

Prof. Dr. İsmail GÜLER

Yüksekokul Müdürü

B) 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YABANCI DİL EĞİTİMİ KAYIT TAKVİMİ

HAZIRLIK KAYIT TAKVİMİ	Başlangıç	Bitiş	Açıklama
ZORUNLU FRANSIZCA HAZIRLIK SINIFINDAN MUAFİYET BAŞVURULARI	24.08.2026	26.09.2026	(1)
ZORUNLU FRANSIZCA HAZIRLIK SINIFI YABANCI DİL MUAFİYET SINAVI (1. AŞAMA - TEST BÖLÜMÜ) Bu sınav, Zorunlu Fransızca Hazırlık Sınıfı muafiyet sınavıdır. *** Bu sınavdan % 60 ve üzeri başarı sağlayan öğrencilerin 11.09.2026 tarihindeki 2. Aşamaya katılmaları gerekmektedir. *** Zorunlu Hazırlık Sınıfı <u>Muafiyet sınavına katılım zorunlu değildir</u> ve bu sınava katılmayan öğrenciler doğrudan hazırlık sınıfı A1 düzeyine yerleştirilirler.	09.09.2026 (Sınav Saati: 10:00)		(2,3,4,5)
ZORUNLU FRANSIZCA HAZIRLIK SINIFI YABANCI DİL MUAFİYET SINAVI (2. AŞAMA - YAZMA + SÖZLÜ BÖLÜM) *** Sadece 09.09.2026 tarihindeki 1. aşamadan % 60 ve üzeri başarı sağlayan öğrenciler katılabilirler.	11.09.2026 (Yazılı Sınav Saati: 10:00 Sözlü Sınav Saati: 11:30)		(2,3,4,5)
ZORUNLU FRANSIZCA HAZIRLIK SINIFI YABANCI DİL MUAFİYET SINAV SONUÇLARININ İLANI	17.09.2026		(4)
HAZIRLIK SINIF LİSTELERİNİN VE ORYANTASYON PROGRAMININ İLANI	18.09.2026		(4,5,6)
ORYANTASYON HAFTASI	21.09.2026	25.09.2026	(6)

Açıklamalar:

(1) Daha önce alınan geçerli **ulusal veya uluslararası sınav sonuçları** ile **yurt dışından alınan diploma** ile muaf olmak isteyen öğrencilerin geçerli belgeleri ile YDYO Öğrenci İşlerine bizzat başvurmaları gerekmektedir. Geçerli ulusal ve uluslararası sınavlar ve muafiyet koşulları ile ilgili detaylı bilgi <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/08/20200823-3.htm> adresindeki Yönetmelikte mevcuttur.

(2) **Fransızca Hazırlık Sınıfı okuyacak tüm öğrencilerin** öncelikle <http://uludag.edu.tr/ydyo/konu/view?id=11664> adresindeki açıklamaları ve koşulları okumaları gerekmektedir. **Zorunlu hazırlık sınıfına tabii olan öğrencilerin Hazırlık Muafiyet Sınavına başvurmaları gerekmemektedir.** Yabancı uyruklu öğrencilerin yabancı dil hazırlık okuyabilmeleri için öncelikle Türkçe Dil Belgesine sahip olmaları gerekmektedir. Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfına katılacak olan tüm **yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe Dil Belgesi ile akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşlerine şahsen başvurmaları gerekmektedir** (Tel: 0224 294 26 56)

(3) **Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Muafiyet Sınavına** 2026-2027 eğitim-öğretim yılında zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı bulunan bölümlere ilk defa kayıt yaptıran öğrenciler ile 2025-2026 eğitim-öğretim yılında zorunlu hazırlık okuyup başarısız olan öğrenciler katılabilmektedirler.

Zorunlu Fransızca Hazırlık Programı için Muafiyet Sınavı 2 oturumdan oluşur :

1. oturum, B1 seviyesinde **çoktan seçmeli sorulardan** oluşur ve toplam 60 puan üzerinden değerlendirilir. 1. oturumdan %60 oranında başarılı olan öğrenciler, 11.09.2026 tarihinde gerçekleştirilecek olan 2. oturuma katılma hakkı kazanırlar. 1. oturumda başarısız olan öğrenciler, Zorunlu Hazırlık Programı'nda A1 modülüne yerleştirilirler.

2. oturum, yazma (kompozisyon) ve konuşma sınavlarından oluşur. Yazma ve konuşma sınavları toplam 40 puan üzerinden değerlendirilir ve %60 oranında başarı koşulu aranmaktadır. Bu başarı koşulunu sağlayan öğrencilerden Test, Yazma ve Konuşma sınavlarının toplamından 60 ve üzeri puan alan öğrenciler Zorunlu Hazırlık Programı'ndan muaf sayılır ve doğrudan lisans eğitimlerine başlayabilirler. 1. oturumu başarı ile tamamlayan ancak 2. oturuma katılmayan veya 2. oturumdan %60 oranında başarı sağlayamayan öğrenciler Zorunlu Hazırlık Programı'nda A1 modülüne yerleştirilirler.

Zorunlu Fransızca Hazırlık Sınıfı Muafiyet sınavına katılım zorunlu değildir ve bu sınava katılmayan öğrenciler doğrudan Hazırlık sınıfı A1 düzeyine yerleştirilirler.

Fransızca Hazırlık sınıfları için bu sınav, eğitim görecekları Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda (Ali Osman Sönmez Kampüsünde) yapılacaktır. ([Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nun yol tarifine bu linkten ulaşılabilir.](#))

(4) Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı okuyacak öğrencilerden 09.09.2026 tarihindeki sınava katılmayan öğrenciler doğrudan hazırlık sınıfı başlangıç seviyesine kaydedilmektedir. Sınıf listeleri oryantasyon programı ile birlikte 18.09.2026 tarihinde <http://uludag.edu.tr/ydyo> adresinden ilan edilmektedir.

(5) Yabancı Dil Hazırlık **Fransızca Muafiyet Sınavından başarılı** olan öğrenciler **akademik takvimde belirtilen** tarihte ders seçimi yaparak Eğitim Fakültesi Fransızca Öğretmenliği bölümüne başlayabilmektedirler. Sonuçları bölümlerine yazılı olarak bildirilmektedir. Bu öğrenciler ders seçim işlemleri için okuyacakları lisans programının bağlı olduğu Öğrenci İşlerine müracaat etmeleri gerekmektedir. Ayrıca bu öğrenciler aldıkları bu notları doğrultusunda 1. sınıfta okutulan ortak zorunlu Yabancı Dil I ve II derslerinden muaf sayılırlar.

(6) Oryantasyon programı, katılım linkleri ve sınıf listeleri 18.09.2026 tarihinde <http://uludag.edu.tr/ydyo> adresinden ilan edilmektedir. Oryantasyon eğitiminde Fransızca Hazırlık Sınıfı Eğitim Modeli, ders programları, ders kitapları, kitap temin işlemleri, sınavlar gibi konular hakkında sunumlar yapılmakta ve kullanılacak dijital platformlar ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir. **Çevrim içi (online) olarak yapılacak oryantasyon eğitimine tüm Fransızca Hazırlık Sınıfı öğrencilerinin katılımı zorunludur.**

C) 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI HAZIRLIK SINIFI AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ YARIYILI	Başlangıç	Bitiş
GÜZ YARIYILI (72 İŞ GÜNÜ) 28-29 Ekim 2026 ve 01 Ocak 2027 tarihlerinde resmi tatil olması sebebiyle ders yapılmamaktadır ve 72 iş gününe dahil edilmemiştir.	28.09.2026	15.01.2027
1. ÇEYREK EĞİTİM DÖNEMİ	28.09.2026	20.11.2026
1. ÇEYREK MODÜL SONU SINAVLARI	19.11.2026	20.11.2026
1. ÇEYREK MAZERET SINAVLARI	23.11.2026	
1. ÇEYREK ARASI (Çeyrek aralarında ders yapılmamaktadır ve 72 iş gününe dahil edilmemiştir.)	23.11.2026	27.11.2026
2. ÇEYREK EĞİTİM DÖNEMİ	30.11.2026	15.01.2027
2. ÇEYREK MODÜL SONU SINAVLARI	14.01.2027	15.01.2027
2. ÇEYREK MAZERET SINAVLARI	18.01.2027	
BAHAR YARIYILI	Başlangıç	Bitiş
BAHAR YARIYILI (71 İŞ GÜNÜ) 08.03-12.03.2027 tarihleri ve 17.05-21.05.2027 tarihleri arasında Ramazan ve Kurban bayramı sebebiyle ve 23 Nisan 2027 (Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı) tarihinde ders yapılmayacaktır ve bu tarihler 71 iş gününe dahil edilmemiştir.	08.02.2027	08.06.2027
3. ÇEYREK EĞİTİM DÖNEMİ	08.02.2027	02.04.2027
3. ÇEYREK MODÜL SONU SINAVLARI	01.04.2027	02.04.2027
3. ÇEYREK MAZERET SINAVLARI	05.04.2027	
3. ÇEYREK ARASI Çeyrek aralarında ders yapılmamaktadır ve 71 iş gününe dahil edilmemiştir.)	05.04.2027	09.04.2027
4. ÇEYREK EĞİTİM DÖNEMİ	12.04.2027	08.06.2027
4. ÇEYREK MODÜL SONU SINAVLARI	07.06.2027	08.06.2027
4. ÇEYREK MAZERET SINAVLARI	11.06.2027	
HAZIRLIK SONU YETERLİK SINAVI	16.06.2027	17.06.2027
HAZIRLIK SONU BÜTÜNLEME SINAVI	24.06.2027	25.06.2027

D) YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

1. Tarihçemiz

Aklın ve bilimin öncülük ettiği çağdaş, demokratik, özgür düşünceli ve kişisel sorumluluk duyguları gelişmiş, toplumun inanç ve değerlerine saygılı, kültürel ve tarihi değerlerini benimsemiş, uluslararası vizyon sahibi gençler yetiştirmeyi amaç edinen Bursa Uludağ Üniversitesine bağlı olarak, 15 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuar, 4 Enstitü, 27 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile 1 Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı olarak kurulan 5 bölüm bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu kararınca 4.3.2002 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) adıyla kurulmuştur. Uludağ Üniversitesi YDYO dört yıllık bir okul olarak açılmış olup 2001-2002 Eğitim-Öğretim yılında Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı eğitimine başlamıştır. Aynı yıl rektörlüğe bağlı Yabancı Diller Bölümü de yüksekokulumuz bünyesine katılmıştır. YDYO aynı zamanda tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının birinci sınıflarında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5/1 maddesinde öngörülen ortak zorunlu yabancı dil derslerini de (İngilizce, Fransızca, Almanca) yürütmektedir. Ali Osman Sönmez Kampüsü (Yalova Yolu) A ve B Bloklarında eğitim veren Yüksekokulumuzda toplam 50 derslik, bir bilgisayar laboratuvarı, bir bireysel öğrenme merkezi (Self-Access Centre) bulunmaktadır.

2. Misyonumuz

Misyonumuz, yenilikçi teknolojiler ve kapsayıcı yaklaşımlardan yararlanarak, öğrenci odaklı ve iletişim temelli bir öğrenme ortamında yüksek kaliteli dil eğitimi sunmaktır. Sürdürülebilirlik ve dijital dönüşüme odaklanan bütüncül bir strateji doğrultusunda; öğrencilerin akademik başarı, mesleki yeterlilik ve kültürlerarası etkileşim için gerekli olan yabancı dil becerilerini kazanmaları amaçlanmaktadır. Eşitlik, Çeşitlilik ve Kapsayıcılık ilkeleri çerçevesinde, öğrenciler ile öğretim elemanları arasında iş birliğini teşvik ederek, yaşam boyu dil öğrenimine açık, kendi öğrenme sorumluluğunu alabilen bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Koordineli yürütülen kurumsal sistemler aracılığıyla da eğitim-öğretim uygulamaları iş birliğiyle geliştirilmekte, şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve kanıta dayalı uygulamalarla güvence altına alınmaktadır.

3. Vizyonumuz

Vizyonumuz; öğrencilerin bağımsız ve yaratıcı bir şekilde dil becerilerini geliştirebilecekleri dinamik ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı oluşturmaktır. Bu vizyon, öğrenci odaklı, iş birliğine dayalı ve yenilikçi eğitim yaklaşımlarına dayanmaktadır. Modern öğretim yöntemleri, yapay zekâ destekli araçlar ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı ile Eaquals Kalite Kriterleri gibi uluslararası standartları baz almaktadır.

4. Değerler

Ortak Akıl ve Katılım: Çalışanların özelliklerini ve ideallerini koruyarak, tüm paydaşların görüş ve düşüncelerine değer verip, yönetim süreçlerine her kademede katılımını sağlamak.

Etik Değerlere Bağlılık: Hukuki, bilimsel ve ahlaki değerlere her zaman ve her görevde dikkat etmek.

Sosyal Değerlere Saygı: Üniversitemizin görev ve sorumlulukları çerçevesinde, evrensel ve toplumsal değerlere, çalışanlarımıza ve tüm paydaşlara saygılı ve duyarlı olmak.

Çevreye Saygı ve Duyarlılık: Çevre koruma, sürdürülebilirlik ve iyileştirme konularında öncü olmak.

Şeffaflık: Tüm kuralların ve uygulamaların tüm paydaşlarca bilinmesini ve takip edilmesini sağlamak.

Yaşam Boyu Eğitim: Bireylerin kendi öğrenme yöntemlerini keşfetmelerini ve dil gelişimlerini sürdürmelerini sağlamak.

Sorumluluk: Tüm paydaşlara karşı görevlerini yerine getirirken her alandaki uygulamaları kabul etmek.

İş Birliği: Yapılandırılmış platformlar aracılığıyla disiplinler arası ve birimler arası iş birliğine öncelik vermek.

Standartlaşma ve Eşitlik: Tüm uygulamaların kapsayıcı, adil ve birimler ile bireyler arasında tutarlı şekilde uygulanmasını sağlamak.

EŞİTLİK İLKESİ

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu eğitim ve istihdamda fırsat eşitliği ve eşit muamele ilkesine bağlıdır. Eğitim ve kabul süreçlerinde cinsiyet, din, ulusal ve etnik köken, ırk, renk, fiziksel engel, fiziksel görünüm, medeni veya ebeveynlik durumu ayrımı yapmaksızın tüm bireylere saygı gösterir.

5. Politikalar

5.1. Eşitlik, Çeşitlilik ve Kapsayıcılık (EÇK) Politikası

Amaç

YDYO’da tüm öğrencilerimizin kendilerini güvende, saygı görmüş ve desteklenmiş hissettikleri bir öğrenme ortamı oluşturmak önceliğimizdir. Eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri; dil eğitiminin her aşamasında, sınıf içi etkinliklerden sınavlara, materyal seçiminden öğrenci faaliyetlerine kadar temel alınmaktadır. Bu politika, hiçbir öğrencinin cinsiyeti, dili, milliyeti, kimliği ya da özel durumu nedeniyle ayrımcılığa uğramadan eşit fırsatlara sahip olmasını ve öğrenme süreçlerine tam katılımını güvence altına almaktadır.

İlkeler

Eşitlik: Akademik yaşama adil erişimi, katılımı ya da başarıyı engelleyebilecek engellerin belirlenmesi ve ortadan kaldırılması.

Çeşitlilik: Okul topluluğundaki tüm bireylerin farklı kültürlerini, dillerini ve yaşam deneyimlerini tanımak ve bunlara yer vermek.

Kapsayıcılık: Tüm bireylerin saygı gördüğü ve katılıma teşvik edildiği öğrenme ve çalışma ortamları oluşturmak.

Sizin İçin Ne Anlama Geliyor?

Hazırlık eğitiminiz boyunca, YDYO size aşağıdaki olanakları sağlamayı taahhüt eder:

- Her öğrencinin saygı gördüğü, desteklendiği bir sınıf ortamında öğrenme fırsatı sunulmaktadır.
- Ders materyalleri ve örnekler, kültürel ve dilsel çeşitliliği yansıtacak biçimde seçilmektedir.
- Öğrenme farklılıklarına uygun öğretim yöntemleri ve değerlendirme araçları kullanılmaktadır.
- Öğretim elemanları, saygılı ve adil bir iletişim dili kullanmakla yükümlüdür.
- Şikâyet, öneri veya eşitsizlik hissi yaşadığınız durumlarda başvurabileceğiniz açık iletişim kanalları bulunmaktadır.

EÇK Politikası Nerelerde Geçerli?

EÇK politikası sadece sınıf içi ile sınırlı değildir. Aşağıdaki alanlarda da aktif olarak uygulanmaktadır:

Alan	Nasıl Uygulanır?
Yönetim	EÇK yönergelerini belirler, kaynakları adil şekilde kullanır; şeffaflığı, okul topluluğundaki çeşitliliği ve eşitliği destekler.
Sınavlar	Sınavlar adil biçimde tasarlanmakta ve herkes için eşit katılım koşulları sağlanmaktadır.
Müfredat	Ders içerikleri farklı kültür ve perspektifleri içerecek biçimde güncellenmektedir.
Dijital Araçlar	Online platformlar herkes için erişilebilir olacak şekilde düzenlenmektedir.
Öğrenci Etkinlikleri	Kulüpler ve etkinlikler kültürel çeşitliliği yansıtmakta ve her öğrenciye açıktır.
Kalite Güvencesi	Tüm öğrencilerden alınan geri bildirimler okul politikalarının gelişimine katkı sağlamaktadır.

Politikanın Takibi ve Geliştirilmesi

EÇK politikası her yıl gözden geçirilir ve gerektiğinde güncellenir. Bu süreçte öğrencilerden gelen geri bildirimler dikkate alınır. Siz de görüşlerinizi paylaşarak öğrenme ortamının daha kapsayıcı hale gelmesine katkı sağlayabilirsiniz.

5.2. Yapay Zekâ (YZ) Politikası

YDYO’da yapay zekâ (YZ) teknolojileri, dil öğrenme ve öğretme sürecinin etkinliğini artırmak amacıyla tamamlayıcı bir araç olarak kullanılmaktadır.

Gizlilik ve Veri Koruma

Derslerde kullanılan tüm YZ platformları ve araçları, sıkı gizlilik ve veri koruma düzenlemelerine uygun şekilde işlemektedir. Öğrenci verileri yalnızca eğitim amaçlı toplanmakta ve bu verilerin güvenliği ile gizliliğinin sağlanması için gerekli tüm tedbirler alınmaktadır.

Öğrencilerin, YZ platformlarında kişisel ve gizli bilgilerini paylaşırken dikkatli olması beklenmektedir. Öğrenciler, kendileri ile paylaşılan tüm verilerin güvenliğinden ve izinsiz olarak üçüncü kişiler ile paylaşılmasından sorumludur.

Erişilebilirlik

YZ destekli öğrenme kaynakları ve dijital platformlar, farklı ihtiyaç ve koşullara sahip tüm öğrencilerin erişebileceği şekilde tasarlanmakta ve sunulmaktadır. Erişimde eşitliği sağlamak amacıyla teknik, pedagojik ve fiziksel erişilebilirliği artırmaya yönelik gerekli düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

İnsan Gözetimi ve Desteği

YZ araçları, öğretim görevlilerinin yerine geçmekten ziyade, onları destekleyici ve tamamlayıcı bir rol üstlenmekte olup, öğretim görevlileri ders boyunca rehberlik, geri bildirim ve destek sunarak teknolojik ve insan etkileşimini dengeli biçimde bütünleştirmektedir.

Etik ve Adil Kullanım

Öğrencilerin, YZ araçlarını kullanırken akademik dürüstlük ilkelerine tam olarak uyması beklenmektedir. YZ destekli çalışmalarda kaynak gösterilmesi, YZ tarafından üretilen içeriklerin olduğu gibi kopyalanmaması ve intihalden kaçınılması gerekmektedir. Ders içi ve dışı tüm görevlerde, YZ kullanımının zamanı, oranı ve biçimi konusunda ilgili mevzuata uygun hareket etmeleri ve bu konularda öğretim görevlilerine karşı dürüst davranması beklenmektedir.

Bilinçli ve Bilgili Kullanım

Öğrencilerin, YZ araçlarını pedagojik amaçlara uygun ve bilinçli şekilde kullanması gerekmektedir. Öğrencilerin, YZ araçlarına ve etik kullanım eğitimlerine katılmaları beklenmektedir. Kullanılan araçların avantajlarını ve sınırlılıklarını kavrayarak çıkan sonuçları eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmek öğrencilerin sorumluluğundadır. Onaylanmış ve önerilen YZ araçlarının tercih edilmesi ve hangi araçların hangi amaçlara uygun olduğunun gözetilmesi beklenmektedir.

Gelişim ve Geri Bildirim

Derslerde YZ kullanımı sürekli olarak değerlendirilmekte ve iyileştirmeye tabi tutulmaktadır. Öğrencilerden alınan geri bildirimler, YZ teknolojilerinin etkinliğini artırmak ve ders müfredatına daha iyi entegre etmek için kullanılmaktadır.

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

Derslerde YZ kullanımı, şeffaflık prensibi çerçevesinde gerçekleştirilmekte olup, öğrenciler öğrenme süreçlerinde YZ hangi amaçlarla ve nasıl kullanıldığı hakkında detaylı şekilde bilgilendirilmektedir. Otomatik notlandırma ve geri bildirim sistemlerinin işleyişi açıklanmakta, öğrenciler ilgili algoritmalar ve değerlendirme kriterlerine erişim hakkına sahip olmaktadır. YZ ile üretilen içeriklerde yanlış, eksik ya da yanıltıcı bilgi kullanımının önlenmesi ve gerektiğinde insan denetimiyle doğrulama yapılması gerekmektedir. YZ kullanımına ilişkin her türlü endişe veya soru öğretim görevlilerine veya ilgili akademik otoritelere iletilmelidir. Öğrenciler, YZ kullanımı sonucunda ortaya çıkabilecek etik dışı durumlar ya da ihlallerden sorumludur ve daha ileri disiplin işlemleri için Disiplin Kuruluna havale edilebilir.

5.3. Sürdürülebilirlik Politikası

YDYO'da sürdürülebilirlik hem okul kültürünün hem de günlük eğitim uygulamalarının bir parçasıdır. Bu politika, çevresel sorumluluğun desteklenmesini, kaynakların dikkatli kullanılmasını ve tüm akademik birimlerde sürdürülebilirliği teşvik eden öğretim yöntemlerini nasıl benimsediğimizi açıklar.

Pedagojik Entegrasyon

Sürdürülebilirlik konuları, dil öğretiminde müfredat temaları, sınıf içi tartışmalar, öğrenme etkinliklerinin planlanması ve öğrenci portfolyoları aracılığıyla ele alınır. Öğrenciler ayrıca küresel vatandaşlık eğitiminin bir parçası olarak çevre sorunları hakkında bilgi edinirler. Bu içerikler, öğrencilerin seviyelerine ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun şekilde hazırlanır.

Dijitalleşme ve Kaynak Verimliliği

Akademik birimler, kâğıt kullanımını azaltmak ve israfı önlemek için dijital araçlar kullanır. Ders içerikleri, portfolyolar, değerlendirme belgeleri ve öğrencilere verilen geri bildirimler çevrim içi olarak paylaşılır. Dijital Hizmetler Birimi, yazıcı ihtiyacını azaltan ve kaynakları daha sürdürülebilir bir şekilde kullanmayı destekleyen sistemleri kurar ve geliştirir.

Sürdürülebilir Değerlendirme Uygulamaları

Sınav Birimi, sınavlar ve ödevlerde kâğıtsız sistemler kullanır. Uygun olduğunda, sürdürülebilirlikle ilgili konular da değerlendirme etkinliklerine dâhil edilir. Tekrarı önlemek ve materyal israfını azaltmak için dijital değerlendirme klasörleri ve soru havuzları kullanılır.

Çevre Dostu Materyal Geliştirme

Materyal Geliştirme Birimi, hazırlanan öğretim materyallerinde yeniden kullanılabilir dijital şablonlara ve açık eğitim kaynaklarına (OER) yer verilmesini sağlar. Ayrıca derslerde, çevresel ve kültürel sürdürülebilirlikle ilgili konulara düzenli olarak yer verilir.

Sürdürülebilir Öğrenci Katılımı

Öğrenci Faaliyetleri Birimi, sürdürülebilirliğe odaklanan öğrenci projelerini destekler. Bu projelerden bazıları, dijital dergi çalışmaları, çevre temalı kampanyalar ve TEMA gibi kurumların yürüttüğü ulusal çevre projelerine katılımdır. Uygun olduğunda bu etkinlikler, öğrenci portfolyolarına da eklenir.

Kurumsal İşleyiş ve Liderlik

Kurumsal liderlik, dil eğitimini çevresel hedeflerle ilişkilendirmek amacıyla BUÜ Sürdürülebilirlik Komisyonu ve üniversite genelindeki diğer girişimlerle iş birliği yapar. Sürdürülebilirlik, ayrıca işe alım uygulamalarında, mesleki gelişim planlamasında ve uluslararası ortaklıklarda da dikkate alınır.

İzleme ve Gözden Geçirme

Kalite Birimi, okulun sürdürülebilirlik alanındaki ilerlemelerini düzenli değerlendirme süreciyle izler. Akademik birimler, bu kapsamdaki faaliyetlerini kayıt altına alır. Bu kayıtlar, okulun planlama ve iyileştirme döngüsünün bir parçası olarak her yıl gözden geçirilir.

6. YDYO Eğitim Anlayışı

YDYO, eğitim felsefesi olarak, geleneksel öğretmen ve öğretim odaklı yaklaşım yerine **öğrenci ve öğrenim merkezli** olan **eylem-odaklı** yabancı dil öğretim yaklaşımını benimsemektedir. Bu yaklaşım **hedef dilde hareket edebilmeyi, etkileşime geçebilmeyi ve iletişim kurabilmeyi** amaçlamaktadır. YDYO eğitim yaklaşımı birbirini harekete geçiren, destekleyen ve ilerleten yedi ilkesel çarktan oluşmaktadır (Bkz. Şema 1):

6.1 YDYO Eğitim Anlayışının İlkeleri

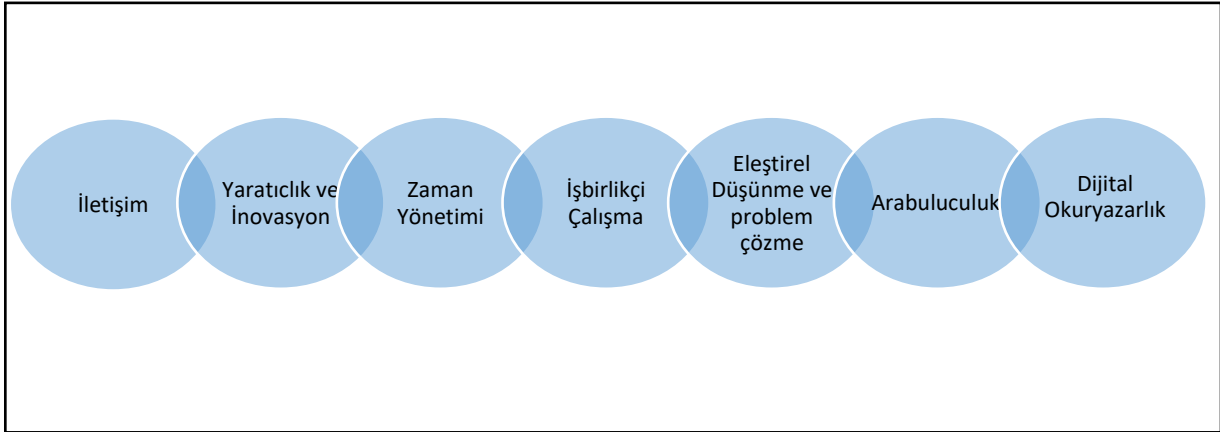


Şema 1: YDYO Eğitim Anlayışı 7 Çarkı

YDYO Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz, eylem odaklı anlayışımız doğrultusunda dil öğrenenin sosyal aktör; dilin ise gerçek hayatta iletişim kurma aracı olduğu gerçeğinden yola çıkmaktadır. Bu model, öğrenci-öğrenci ve öğretmen-öğrenci arasında anlamlı bir ilişki kurmaya önem vermektedir. Bu sebeple Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz öğrencilerin Fransızca dili öğrenimlerine destek vermenin yanı sıra, onları gelecekteki lisans hayatlarına da

hazırlamaktadır. Bu amaçla, Öğrenci Faaliyetleri Birimimiz öğrencilerimize akademik çevreden veya iş dünyasından uzmanları konuşmacı olarak davet ederek seminerler düzenlemekte, Eğitim Fakültesi Fransızca Öğretmenliği bölümü öğretim elemanları ve öğrencileriyle hem güz hem bahar döneminde biraraya gelip, etkinlikler düzenlenmektedir.

Öğrenciler, YDYO hazırlık eğitiminden geçerek dil becerilerini geliştirecekleridir. Böylelikle, öğrenciler bölümlerinde alacakları derslerde başarılı olabilme, alanlarında araştırma yapabilme, küresel bağlamda etkili bir iletişim aracı kazanabilme fırsatı bulabileceklerdir. Ayrıca öğrencilerimizin dil öğrenme sürecinde sosyal aktör olarak **hedef dilde hareket edebilmeleri ve başarılı iletişim kurabilmeleri için** kişisel, sosyal ve iletişimsel becerilerin geliştirilmesi için YDYO eğitim anlayışı aşağıdaki 21. Yüzyıl becerilerini kapsamaktadır. Hazırlık eğitim süresince geliştirilmesi hedeflenen beceriler Şema 2’ de sunulmuştur.



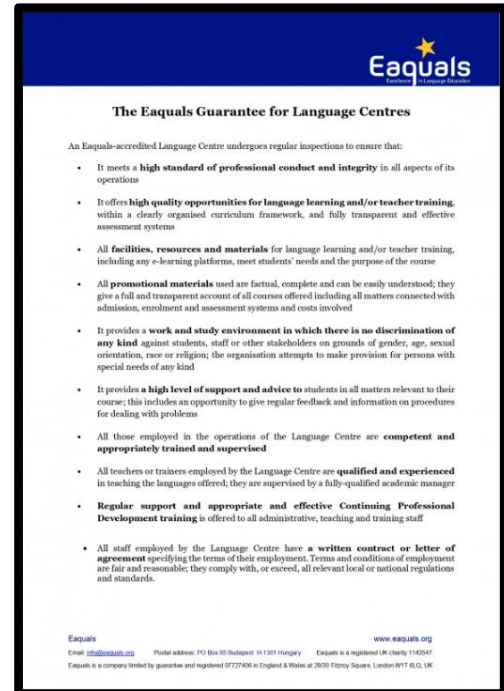
Şema 2: Kazanılması Hedeflenen Yedi Adet 21. Yüzyıl Becerisi

7. Uluslararası Akreditasyon / EAQUALS

Uluslararası bağımsız bir kuruluş olan [EAQUALS](#) (Evaluation and Accreditation of Quality Language Services) Avrupa Yüksek Öğretim Alanı EHEA’nın paydaşdır, Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Birliği olan ENQA’nın üyesidir ve Avrupa Ortak Çerçeve Programının geliştirilmesinde önemli bir rol üstlenmektedir. Bu sebeple EAQUALS Kalite Standartları dil öğretimi için özel olarak tasarlanmıştır ve öğrenenlerin eğitim kalitesi odak noktasında bulunmaktadır. EAQUALS sadece “Dil Eğitiminde Mükemmellik” anlayışıyla oluşturulan **12 kategorinin tamamında** üst düzey kalitede olduğunu tespit edilen kurumları akredite etmektedir. Ayrıca EAQUALS kurumu, Türkiye’de [YÖKAK](#) tarafından tanınan tek

uluslararası yabancı dil akreditasyon kurumudur. YDYO, sunduğu yabancı dil eğitim-öğretim faaliyetlerini kurumsal koşullar ve ihtiyaçlar doğrultusunda yenilikçi bir araştırma yöntemi döngüsü ile tasarlanan YDYO Öğretim Tasarım Modeli (Bknz. Madde 7) temelinde yürütmektedir ve bu Öğretim Tasarı Modeli 12.01.2022 tarihinde ilk kez, 31.12.2025 tarihinde ise yeniden [EAQUALS](https://www.eaquals.org) tarafından üç dilde (Almanca, Fransızca ve İngilizce) ve aşağıdaki toplam 12 başlık altında akredite edilmiştir. Detaylı bilgi için YDYO web sitesinde mevcuttur ([Link](#)).

1. Yönetim ve Organizasyon
2. Eğitim Tasarımı ve Destek Sistemleri
3. Öğretme ve Öğrenme
4. Ölçme ve Değerlendirme
5. Öğrenci Hizmetleri
6. Personel Profili ve Mesleki Gelişimi
7. Kalite Güvencesi
8. Personel ile İletişim
9. Öğrenciler ile İletişim
10. Akademik Kaynaklar
11. Akademik ve İdari Kadronun Kalitesi
12. Kurumsal Altyapı ve Öğrenme Ortamı



8. Fransızca Hazırlık Programı Öğretim Tasarım Modeli

YDYO, kurulduğu günden bu yana, değişen çağın ve yeni neslin **ihtiyaçlarına uygun, sürdürülebilir bir yabancı dil eğitimi ve öğretimi** hedeflemektedir. Güncel öğretim yaklaşım ve metotlarını yakından takip ederek, Fransızca hazırlık programının sürekli gelişen, dinamik bir yapı olmasına özen göstermektedir. Avrupa Diller Ortak Çerçeve Programında (CECR) belirlenen kriterler doğrultusunda YDYO, yabancı dil öğretimi sürecini, kendi kurumsal koşullarını dikkate alarak, öğrencilerin de öz-sorumluluk alabilecekleri şekilde hazırlamaktadır.

Hazırlık Programı Tasarım Modelimizin en temel yabancı dil öğretim amacı; CECR’ de öngörülen, öğrencilerimize yabancı dilin temel kuralları ile sözlü ve yazılı anlama-anlatma yöntemlerini öğretmek, çeşitli alanlardaki yayınları izleyebilme becerisi edindirmek, sosyal ve akademik yaşam için gereken iletişim dilini kazandırmaktır.

Eğitim felsefemizde belirttiğimiz eylem odaklı anlayışımız ve hedeflenen 21. yüzyıl becerileri doğrultusunda, Hazırlık Programı Tasarım Modelimiz, CECR’ın tanımladığı dört temel dil becerisi (**dinleme, konuşma, okuma, yazma**) ile dilin temel bileşenlerine (**kelime bilgisi, dilbilgisi, telaffuz**) önem veren ve bunların derslerde bütünleşik şekilde işlenmesini sağlayan bir şekilde tasarlanmıştır.

Bursa Uludağ Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu’nda Fransızca Hazırlık Programı’nı başarıyla tamamlayan öğrenci, eylem odaklı yaklaşımda gerekli olan bilgi alışverişinde bulunan ve işbirlikçi görevleri yerine getiren; genel ve iletişimsel dil yeterliliklerini geliştirmiş; ve Genel Fransızca açısından çeşitli görevleri yerine getirmek için uygun stratejileri güven, kendiliğindenlik ve akıcılık bağlamında etkinleştiren öğrenci olarak tanımlanır. Bu iletişimsel dil becerileri edinmesinin yanı sıra; Hazırlık sınıfını başarıyla tamamlaması sonrasında Eğitim Fakültesi Fransızca öğretmenliği bölümündeki 4 yıllık lisans eğitimi boyunca gerekli olacak akademik başarı için gerekli dil becerilerini geliştirmiş; arabuluculuk yoluyla yararlı stratejileri birleştiren, etkileşimde anlamı oluşturan; ve not almayı, bir tartışmaya katılımı teşvik etmeyi, diğer insanların fikirlerini geliştirmeyi ve bir grup tartışmasına öncülük etmeyi gerektiren görevlerde yer alan öğrenci olarak ta tanımlanır. Kurumumuzda başarılı olarak tanımlanan öğrenci ayrıca kendi öğreniminin sorumluluğunu üstlenir ve dil öğrenmenin, 21. yüzyıl becerilerini kullanmayı ve sınıf dışında öğrenmeyi gerektiren ömür boyu süren bir süreç olduğunun farkındadır.

9. Modüler Sistem

YDYO’da uygulanan modüler sistemde haftalık ders programı toplam 24 saatten oluşmaktadır. Bu derslerin 16 saati (haftada üç gün) yüz yüze ve 8 saati (haftada iki gün) online olarak yürütülmektedir. Ders programları ydyo.uludag.edu.tr adresinden yayınlanmaktadır. YDYO Öğrenim Tasarım Modelimizde, yüz yüze ve online dersler eşit değerdedir ve online derslerde **kamera ve mikrofon açma zorunluluğu** vardır. İnternet sorunu olan öğrencilerimiz üniversitemizin tüm binalarından (tüm kampüsler, merkezi kütüphane dahil) ücretsiz olarak Eduroam-Wireless internet bağlantısını kullanabilirler. Eduroam ile internete bağlanmak için gerekli bilgi <http://www.uludag.edu.tr/eduroam> adresinde mevcuttur. Dersler ile ilgili detaylı ders müfredatı, haftalık ders planları, sınav yönergeleri, dijital platformlar vb. eğitim materyalleri oryantasyon günlerinde tanıtıldıktan sonra öğrencilerimize dersi yürüten öğretim görevlilerimiz tarafından dijital platformlar üzerinden paylaşılmaktadır.

Yüksekokulumuzda, Fransızca Hazırlık sınıfında aşağıda belirtilen modüller açılmaktadır (Bkz. Tablo 1 ve Tablo 2). **Güz döneminde hazırlık eğitimine başlayan tüm öğrenciler başlangıç düzeyinden başlayan modüle (A1 düzeyi modülü M1) yerleştirilirler.**

Modül	Düzy	Hedef	Haftalık Ders Saati	Toplam Süre
Modül I	Temel Düzey Dil Becerileri (A1.1-A1.2)	Genel Amaçlı Fransızca	24	8 hafta
Modül II	Temel Düzey Dil Becerileri (A1.2-A2.1)	Genel Amaçlı Fransızca	24	7 hafta
Modül III	Orta Altı Düzey Dil Becerileri (A2.1-A2.2)	Genel Amaçlı Fransızca	24	7 hafta
Modül IV	Orta Düzey Dil Becerileri (A2.2-B1)	Genel Amaçlı Fransızca	24	7 hafta

Tablo 1: YDYO Fransızca Hazırlık Programı Modülleri

Bu modüller, güz ve bahar dönemlerinde **iki düzey** tamamlanacak şekilde tasarlanmıştır. Tüm modüller 7 veya 8 hafta sürmektedir. Tablo 2 her dönem açılacak olan modülleri göstermektedir.

	Güz Dönemi	Bahar Dönemi
Modül I	✓	-
Modül II	✓	✓
Modül III	-	✓
Modül IV (Hazırlık Çıkış Düzeyi)	-	✓

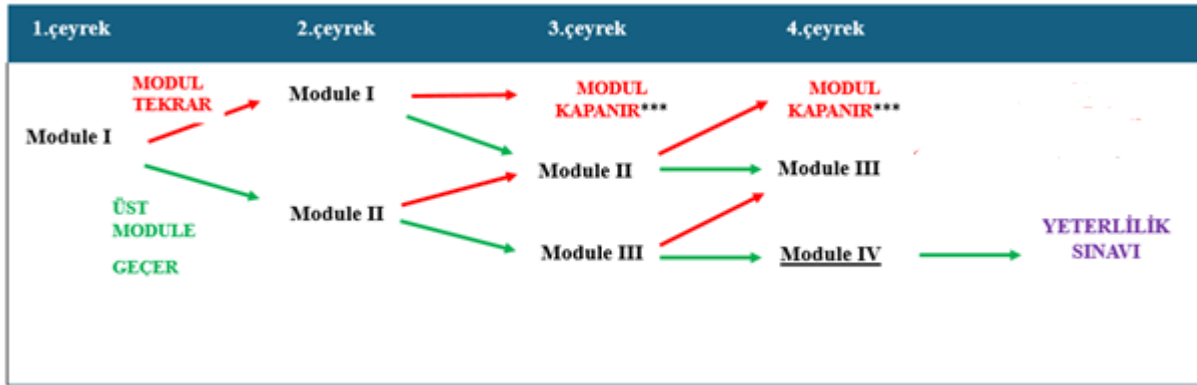
Tablo 2: Modüllerin Dönemlik Dağılımları

Tablo 2’ de görüleceği üzere güz döneminde 2 farklı modüle, bahar döneminde 3 farklı modüle katılmak mümkündür. Bursa Uludağ Üniversitesi’nde senato kararı gereği **yaz öğretimi açılmamaktadır**.

YDYO’da öğrencilerin devam zorunluluğu modül esasına göre belirlenir. **Her modülde toplam ders saati üzerinden %80 devam şartı aranır.** Devam ettikleri modülü **%60 oranında başarı** ile tamamlayan öğrenciler, bir üst düzeyin sunulduğu modüle; başarısız olanlar ise aldıkları son düzeyin sunulduğu modüle devam ederler.

Hazırlık sınıfı asgari çıkış düzeyi **Modül IV**’tür. **Modül IV**’ü %60 başarı ile tamamlayan öğrenciler hazırlık yeterlik ve bütünleme sınavlarına girmeye hak kazanırlar. **Modül IV** ortalamasının %50’si ve yeterlik veya bütünleme sınav sonucunun %50’si 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık sınıfından **başarılı** sayılırlar.

Zorunlu Fransızca hazırlık sınıfında başarısız olan öğrenciler veya hazırlık sınıfına devam etmeyerek yabancı dilini kendi imkanları ile geliştiren öğrenciler, bir sonraki güz dönemi başında (Eylül) ve sonunda (Ocak) yapılan yeterlik sınavına katılabilirler.



Tablo 3: Modüler Sistem: Modül İlerlemesi ve Yeterlilik Sınavı

* **KIRMIZI** çizgiler öğrencilerin bir modülden **KALMASI** durumunda takip edilen yolu veya modülde başarısız olup **aynı modülün tekrarını** gösterir.

** **YEŞİL** çizgiler öğrencilerin bir modülü **BAŞARIYLA** geçmesi durumunda takip edilen yolu yani **bir üst module geçmeyi** gösterir.

*** **MODUL KAPANIR (SINIF AÇILMAZ)** bu süreç ve sonrasında artık modülün **sunulmadığı** durumu ifade eder. O modülde bir sınıf artık açılmaz.

**** **YETERLİLİK SINAVI** Akademik yıl sonunda yapılan **Hazırlık bitirme sınavı (Examen d'aptitude)** dır. 4.çeyrekte sadece başarı koşullarını sağlayan 4.Modül öğrencileri bu sınava girebilir.

Modüler Sistem: İlerleme ve Yeterlilik Sınavı

1. Bir modülü başarıyla tamamlamak için öğrenciler en az %60 başarı sağlamalı ve derslerin %80'ine katılım şartını yerine getirmelidir.
2. Öğrenciler bir modülden kalırsa, aynı modülü tekrar alabilir. Ancak, Modül I den başlayan öğrenciler **toplamda iki kez başarısız olmaları durumunda, başka module geçemezler ve ders alamazlar.**
3. Hazırlık sınıfını geçmek için öğrencilerin Modül IV seviyesine ulaşması gerekir.
4. Hazırlık sınıfını geçmek için, öğrenciler, **Modül IV'ü başarıyla tamamlamalı** ve ardından Yeterlilik Sınavına girmelidir. Hazırlık sınıfında başarılı olmak için modül notu ile yeterlik sınav puanının aritmetik ortalamasının 100 üzerinden **en az 60 puan** olması gerekir. **Hazırlık sınıfı başarı puanı** şu şekilde hesaplanır:

%50 Modül IV ortalaması + %50 Yeterlilik Sınavı veya Bütünleme Sınavı puanı

5. **Modül IV'ü başarıyla tamamlamayan öğrenciler**, 4. Çeyrek sonunda yapılan Yeterlilik Sınavına **giremez**. Ancak, bir sonraki güz döneminin başında (Eylül) Yeterlilik Sınavına katılabilirler.
6. Fransızca Hazırlık sınıfından **herhangi bir sebeple başarısız olan öğrenciler, bir sonraki güz döneminin başında (Eylül) Yeterlilik Sınavına girebilirler.**

10. Fransızca Hazırlık Programı Müfredatı

YDYO hazırlık programında dil öğretimi ve öğrenimi müfredatımız, hedef kitle ihtiyacımıza ve eğitim felsefemize uygun olarak **Genel Amaçlı Fransızca** olarak belirlenmiştir. Genel Amaçlı Fransızca hedefli tüm düzeylerde **bütünleşik beceri odaklı dil eğitimi, okuma/yazma ve dinleme/konuşma becerileri birbirlerinden ayrı ancak tematik bir uyum içerisinde** olacak şekilde tasarlanmıştır.

Tüm modüllerde müfredat planımız **ders içi ve ders dışı** etkinliklerden oluşmaktadır. Ders içi müfredatı **ders kitabı odaklı**; ders dışı müfredatı ise **ödev ve portfolyo** uygulamaları kapsamında tasarlanmıştır. (Bkz. Tablo 4)

Uygulama	Uygulama Yeri	Ağırlık Oranı
Ders Kitabı	Ders içi	% 80
Ödev ve Portfolyo Uygulaması	Ders içi ve ders dışı	% 18
Öğretim Görevlisi Değerlendirme Notu	Ders içi ve ders dışı	% 2

Tablo 4: YDYO Hazırlık Programı Ders İçi ve Ders Dışı Müfredat Ağırlık Oranları

YDYO Fransızca hazırlık programında, ders dışı dil etkinliği olarak her modül için farklı portfolyo uygulamaları bulunmaktadır. Bu etkinlikler Microsoft Teams üzerinden ya da sınıfta öğrenciyle yüzyüze uygulanabilir. (Bkz. Tablo 5).

Portfolyo Uygulaması	Görev (Her modül için)	Uygulama şekli
Yazma Portfolyosu	2 adet Yazma Görevi	Sınıf içi
Konuşma Portfolyosu	2 adet Konuşma Görevi	Sınıf içi / Microsoft Teams
Okuma Portfolyosu	2 adet okuma metni/kitap görevi	Sınıf içi
E-ödev Portfolyosu	Online Ödev Görevi	LMS

Tablo 5: YDYO Hazırlık Programı Ders Dışı Portfolyo Uygulaması

Portfolyo çalışmalarımız, özellikle eylem odaklı eğitim anlayışımızda belirttiğimiz süreç, görev ve ürün odaklı dil öğrenimi sunma ve öğrencilere otonom dil öğrenme becerileri kazandırma hedefleri kapsamında uygulanmaktadır. Tüm portfolyo çalışmalarımız sınıf içi uygulamalar da olsa, Microsoft Teams üzerinden organize edilmekte, duyurusu yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Yine aynı platform üzerinden öğrencilerimizin portfolyo çalışmalarına dönüt verilmektedir. Bu sebeple portfolyo çalışmaları sayesinde öğrencilerin **dijital medya kullanım becerileri** de dil öğrenim sürecine dahil edilmiş olmaktadır. Öğretim görevlilerimiz ve öğrencilerimiz için portfolyo çalışmaları kapsamında yararlandığımız dijital platform Microsoft Teams kullanımları ile ilgili akademik yıl başında oryantasyon düzenlenmektedir. Ayrıca, Microsoft Teams ilgili kullanım kılavuzumuz web sayfamızdan yayınlanmaktadır.

10.1. Ölçme ve Değerlendirme

YDYO Fransızca Hazırlık Tasarım Modelimizde, akademik yıl başlangıcında, eğitim süresince ve eğitim sonunda olmak üzere aşağıda açıklanan yedi farklı ölçme ve değerlendirme türü (Madde 9.1.1 - 9.1.7) uygulanmaktadır. Bu sınavlar tek veya çok oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak yapılmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu'nda yapılan sınavlarda şeffaflığın sağlanması için Yüksekokul yönetimi tarafından uygun görüldüğü takdirde ses ve/veya görüntü kaydı yapılabilmektedir.

10.1.1. Muafiyet Sınavları

Bu sınavlar akademik yılbaşında yapılmaktadır. Muafiyet sınavından %60 oranında başarı sağlayan öğrenciler ile yönetmeliğimizde belirtilen eş değer sınavlardan gerekli başarı koşulunu sağlayan öğrenciler lisans eğitimine başlayabilirler. Bu sınavlar tek veya çok oturumlu, yazılı ve/veya sözlü olarak uygulanmaktadır.

10.1.2. Kısa sınavlar (Quizler)

Bu sınavlar öğrencilerin öğrenim gördükleri düzeyin müfredatı doğrultusunda kısa süreli olarak planlanır. Bu sınavlar tek oturumlu, bir ders süresi boyunca yazılı ve/veya sözlü olarak uygulanmaktadır. **Quiz sınavları için mazeret sınavı yapılmamaktadır.** Her quizden sonra, 60 puanın altında not alan öğrencilerle öğretim görevlileri tarafından bireysel görüşmeler yapılır. Bu görüşmeler sırasında, öğrenme stratejileri ve öğrenme stillerini içeren bir form doldurulur; amaç, öğrencinin karşılaştığı didaktik engelleri belirlemek ve gidermektir. Bu

sürecin hedefi, öğrencinin eksikliklerini tamamlayarak ilgili modülde başarılı olma şansını artırmaktır.

10.1.3. Ödev ve Portfolyo Çalışmaları

Öğrenciler Microsoft Teams üzerinden duyurularak verilen portfolyo çalışmalarını yapar ve belirlenen sürede teslim eder. Bu çalışmaların (konuşma ve yazma) değerlendirilmesinde, CECRL uyumlu bir değerlendirme ölçeği kullanılır. Ödev ve Portfolyo çalışmaları büyük oranda dijital ortamda gerçekleştirilmektedir. Yazma ve okuma çalışmaları sınıf içinde de uygulanabilir.

10.1.4. Modül Sonu Sınavları

Her düzeyin sonunda yapılan bu sınavlarda tüm dil becerilerine ve dil öğelerine yer verilmektedir. Bu sınavlar çok oturumlu, yazılı ve sözlü olarak uygulanmaktadır. YDYO’da **sadece modül sonu sınavlarının mazeret sınavı** yapılmaktadır.

10.1.5. Yeterlilik (Çıkış) ve Bütünleme Sınavları

Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen gerekli koşulları sağlayan öğrencilerin katılabildikleri hazırlık programı bitirme sınavlarıdır. Bu sınavlar çok oturumlu, yazılı ve sözlü olarak uygulanmaktadır. Yeterlik sınavına katılıp başarısız olan öğrencilere yeterlilik sınavı yerine geçen bütünleme sınavı hakkı verilir.

10.1.6. Tekrar Öğrencileri için Yeterlik Sınavları

Bu sınav, Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen gerekli koşulları sağlayamayan zorunlu hazırlık sınıfına tabi olan öğrenciler için bir sonraki güz döneminin sonunda (Ocak) yapılmaktadır. Bu sınavda öğrencilerin başarılı sayılabilmesi için dönem içi not ortalaması ve devamsızlık oranı dikkate alınmadan %60 başarı koşulu aranır.

10.2. Başarı Notunun Hesaplanması

YDYO Fransızca Hazırlık Programı Tasarım Modelinde belirtilen tüm modüllerde aşağıda belirtilen başarı koşulları uygulanmaktadır (Bkz. Tablo 6).

Ölçme ve Değerlendirme Aracı	Katkı Oranı
Quiz	% 30
Modül Sonu Sınavları	% 50
Ödev ve Portfolyolar	% 18
Öğretim Görevlisi Değerlendirme Notu	% 2
Toplam	% 100

Tablo 6: Ölçme Değerlendirme Araçlarının Başarı Notuna Katkı Oranları

Yukarıdaki tabloda belirtilen ölçme ve değerlendirme araçlarının toplamından %60 oranında başarı sağlayan öğrenciler bir sonraki modülde bir üst düzeye devam ederken, başarısız olan öğrenciler modül tekrarı yaparlar. Hazırlık programı başarı notu modül ortalaması ile yeterlilik sınav sonucunun ortalamasından oluşmaktadır.

10.3. Düzey Değişikliği

Fransızca hazırlık sınıfında düzey değişikliği yapılmaz.

Hazırlık eğitiminin başlangıcından önce yapılan oryantasyon günlerinde, öğrencilere ders kitapları, modül müfredatı haftalık ders programları, ders planları, sınavlar, eğitim materyalleri, sosyal imkanlar vb. konularda sunum yapılmaktadır. Ayrıca, bu süreçte öğrenciler dil öğrenirken kullanacakları online ve mobil uygulamaların kurulumları ve kullanımları hakkında bilgi almaktadırlar. Hazırlık okuyacak tüm öğrencilerin oryantasyon programına katılmaları gerekmektedir. Oryantasyon programı ydyo.uludag.edu.tr adresinden yayınlanmaktadır. Oryantasyon programına kadar sınıflarda ve düzeylerde değişiklik olabileceğinden oryantasyon programına katılmadan ders kitaplarının alınması kesinlikle tavsiye edilmez.

11. Hazırlık Eğitiminde Sunulan Modüllerin Çıktıları

Fransızca Hazırlık eğitiminde öğrenciler;

Modül I' in (A1.1-A1.2) sonunda

- Günlük yaşamda basit konularda iletişim kurabilirler. Kendilerini tanıtabilir, başkalarının adını sorabilir ve verebilirler.
- Basit ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilirler. Örneğin, basit alışveriş ya da restoranda sipariş verme gibi durumlarda anlama becerilerini kullanabilirler.
- Kısa ve basit metinleri anlayabilirler. Örneğin, kısa mesajlar, afişler, menüler gibi.
- Basit cümlelerle kendilerini yazılı olarak ifade edebilirler. Örneğin, kartpostallar, kısa notlar, kişisel bilgiler gibi.
- Fransızca'da basit zamanları (geniş zaman gibi) ve sık kullanılan fiilleri kullanabilirler. Ayrıca, günlük yaşamda sıkça karşılaşılabilecekleri temel sözcük dağarcığına sahip olurlar.
- Fransızca konuşulan ülkelerin kültürü ve gelenekleri hakkında temel bilgilere sahip olurlar.

Bu kazanımlar, öğrencilerin günlük yaşamda temel iletişim ihtiyaçlarını karşılamalarına olanak tanır. A1 seviyesi, dil öğrenmeye yeni başlayanlar için bir başlangıç noktasıdır ve daha ileri seviyelere geçiş için temel bir zemin oluşturur.

Modül 2 (A1.2-A2.1) sonunda

- Daha karmaşık konularda, günlük yaşamla ilgili genişletilmiş konuşmalar yapabilirler. Örneğin, seyahat planları hakkında konuşma, deneyimlerini paylaşma gibi.
- Daha karmaşık ve detaylı konuşmaları anlayabilirler. Örneğin, televizyonda veya radyoda tartışma programlarını takip etme, belirli bir konuda ayrıntılı bilgi edinme gibi.
- Basit bir dil kullanarak kendi özgeçmişi ve yakın çevresi hakkında bilgi verebilir ve anlık gereksinimleri karşılayabilirler.
- Daha uzun ve karmaşık metinleri anlayabilirler. Örneğin, kısa hikayeler, gazete makaleleri, basit öyküler gibi.
- Daha karmaşık dil yapılarını kullanabilirler. Örneğin, geçmiş zaman gibi temel zamanların yanı sıra, sıfatlar, zarflar gibi dil bilgisi konularında daha derin bir

anlayışa sahip olabilirler. Ayrıca, genişletilmiş bir sözcük dağarcığına sahip olurlar.

- Daha uzun ve daha detaylı metinler yazabilirler. Örneğin, kişisel deneyimlerini anlatan kısa kompozisyonlar, günlük olaylarla ilgili açıklama yazıları gibi.
- Fransızca konuşulan ülkelerin kültürel ve sosyal pratikleri hakkında daha fazla bilgi edinirler. Örneğin, günlük yaşamda ve kutlamalarda kullanılan ifadeleri ve gelenekleri öğrenirler.

Modül 3 (A2.1-A2.2) sonunda

- Kişisel deneyimler, gelecek planları, günlük yaşamda karşılaşılan problemler gibi konular hakkında daha derinlemesine konuşabilirler.
- Daha karmaşık ve uzun konuşmaları veya sunumları anlayabilirler. Örneğin, televizyon programları, filmler, tartışma programları gibi daha teknik veya derinlemesine bilgi gerektiren içerikleri anlayabilirler.
- Daha uzun ve karmaşık metinleri anlayabilirler. Örneğin, roman özeti, kısa hikayeler, gazete makaleleri gibi farklı türlerdeki metinleri okuyabilir ve içerdikleri bilgileri anlayabilirler.
- Kişisel deneyimlerini ayrıntılı olarak anlatan kompozisyonlar, raporlar, resmi mektuplar gibi çeşitli türlerde yazılar yazabilirler.
- Daha karmaşık dil yapılarını ve zamanları kullanabilirler. Örneğin, geçmiş zamanın farklı şekilleri, gelecek zaman, şart cümleleri gibi dil bilgisi konularında daha derin bir anlayışa sahip olabilirler. Ayrıca, geniş ve çeşitli bir sözcük dağarcığına sahip olurlar.
- Fransızca konuşulan ülkelerin kültürel, sosyal ve politik yapıları hakkında daha fazla bilgi edinirler. Örneğin, farklı bölgelerdeki gelenekler, sanat ve edebiyat alanlarındaki önemli isimler hakkında bilgi sahibi olabilirler.

Modül 4' ün (A2.2-B1) sonunda ise,

- İlgi alanları ve en genel konularda konuşmanın ana fikrini anlayabilirler.
- Karmaşık dil yapılarını ve zamanları kullanabilirler. Örneğin, koşul cümleleri, dolaylı anlatım, geçmiş zamanın farklı şekilleri gibi dil bilgisi konularında daha

derin bir anlayışa sahip olabilirler. Ayrıca, geniş ve çeşitli bir sözcük dağarcığına sahip olurlar.

- Güncel olaylar veya kişisel veya mesleki ilgi alanlarına ilişkin kayıtlı materyallerin ana fikrini anlayabilirler.
- Sadece bildikleri konulardaki basit bağlantılı metinleri değil, aynı zamanda çok çeşitli konularda net ayrıntılı metinleri de anlayabilirler.
- Etkileşimi sürdürmek ve çeşitli bağlamlarda istediklerini elde etmek için çok miktarda bilgi alışverişinde bulunabilirler.
- Çeşitli seçeneklerin avantaj ve dezavantajlarını sunmanın yanı sıra nedenler ve açıklamalar sağlayarak güncel bir konu hakkında bir bakış açısı sunabilirler.
- İlgi duydukları alanlarla ilgili çok çeşitli konularda basit ve net açıklamalar sunabilirler.
- Kişisel veya mesleki ilgi alanlarıyla ilgili çok çeşitli bilindik konularda biraz ayrıntılı kompozisyon yazabilirler.
- Deneyimlerini ve olayları tanımlamak için ifadeleri basit bir şekilde bir araya getirebilir.
- Hedef dili anlamalarını geliştirmek ve akademik ortamda sunulan bilgiler için hazırdır.
- Bildiği ve alışmış olduğu bağlamlarda, makul doğrulukta ve genellikle iyi bir kontrolle bildiklerini kullanırlar.

Kaynak: Conseil de l'Europe, "Cadre Européen Commun de Référence pour les langues: Apprendre, Enseigner, Evaluer. Volume Complémentaire" (2020).

12. Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları

Öğrencilerimizin okul düzenin ve fırsat eşitliğinin korunması için üstlenmeleri gereken görev ve sorumluluklardan bazıları aşağıdaki gibidir.

- Öğrencilerin derslerden maksimum verim elde etmeleri için ders öncesi hazırlık, derse ve sınıf içi etkinliklere aktif katılım, not tutma, ders sonrası düzenli tekrar ve ödevlerin düzenli ve zamanında takip ve teslimi büyük önem taşımaktadır.
- Ders içinde olduğu kadar ders dışında da dille ilgilenmek dilin öğrenimine büyük katkı sağlayacaktır. Hedef dile maruz kalmak adına yabancı kaynaklar (film, dizi, haber, şarkı, video, vlog, vb.) izleyip dinlemek, (gazete, dergi, seviyelendirilmiş kitaplar, bloglar vb.) okumak pasif dil becerilerini geliştirebilirken; yine hedef dilde günlük tutmak, online forumlar vb. katılıp yabancı kişilerle yazışmak ve konuşmak aktif dil becerilerini ilerletmekte yadsınamaz fayda sağlayacaktır. Kısacası öğrenilenlerin her fırsatta pratikte kullanılması dil öğrenimini kalıcı hale getirecektir. Dil öğrenmenin bir süreç olduğu unutulmamalı, sabırla üstüne gidilmeli ve en önemlisi ders içinde veya dışında dili kullanırken ortamdaki herkesin o dili öğrenmek için orada olduğu akılda tutularak hata yapmaktan korkulmamalıdır.
- Her öğrencinin sistem ve ders içeriği ile ilgili bilgi edinebilmek için danışabileceği bir danışman hocası mevcuttur ve bu hocasına dönem başında belirtilen ofis saatlerinde ulaşabilir. Öğrenci, bir sorun yaşadığında önce danışman hocasıyla paylaşmalı, takibinde gerek görülürse danışman hocasının yönlendirmesiyle ilgili birimlerle iletişime geçmelidir.
- Ders esnasında çeldirici güç oluşturmaması ve derse odaklanmayı engellememesi adına cep telefonları sınıflardaki **cep telefonu kutusuna** sessiz konumda bırakılmalıdır. Ders esnasında cep telefonu, tablet vb. elektronik cihazlar ders gerektirdiği takdirde yalnızca öğretim görevlisi izniyle kullanılabilir. Aksi durumlarda Öğrenci Disiplin Yönetmeliği gereği yapılacaktır. Öğrenci Disiplin Yönetmeliği A Blok Zemin Kat panosunda asılıdır.
- Öğrenciler öğrenme ve öğretme özgürlüğünü kısıtlayacak, yüz yüze veya online derslerin içi huzur ve düzeni bozacak davranışlardan kaçınmalıdır.
- Yabancı Diller Yüksekokulu programlarına devam eden tüm öğrenciler dil eğitiminde başarılı olabilmeleri için derslere ders materyalleri ile aktif katılmak zorundadırlar.

Öğrencilerin **orijinal olmayan, bandrolsüz ders araç gereçleri** kullanmaları **yasaktır**. 5/12/1951 tarih ve 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu ve diğer mevzuat bandrolsüz kitap, CD vb. orijinal olmayan eğitim öğretim materyalinin sınıf içerisinde kullanımını yasaklamaktadır. Bu kanuna uymayan öğrenciler doğacak yasal yükümlülüklerden kendileri sorumludur.

- Öğrenciler sabah ilk derse on dakikadan fazla gecikmemelidir. Derse bu süre zarfında gelmeyen öğrenciler, dersin akışının ve diğer öğrencilerin konsantrasyonunun bozulmaması için derse alınmazlar. İlk ders saatinde habersiz sınav verildiyse geç kalan öğrenci sınavı alabilir ancak ek süre verilmez. Diğer sınavlar için ilgili sınavın yönergesi dikkate alınır. Öğrencilerin diğer tüm derslere vaktinde gelmeleri gerekmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulunda ders programları ydyo.uludag.edu.tr adresinden ilan edilmektedir.
- Öğretim görevlisi herhangi bir sebepten dolayı dersin ilk 15 dakikası içinde sınıfa gelememiş ise, öğrenciler durumu Yüksekokul İdaresi'ne bildirmekle yükümlüdür.
- Hazırlık programında derslere devam zorunludur. **Her öğrencinin devam durumunu takip etmesi kendi sorumluluğundadır.** Devam koşulu modül bazında değerlendirilir ve modüllerin süresine göre farklılık gösterebilir. Devamsızlık modüle göre belirlenir ve toplam ders saati üzerinden en az **%80 oranında devam şartı** aranır.
- **Zorunlu Fransızca hazırlık sınıfına devam koşulunu sağlayamayan öğrenciler, yeterlilik ve bütünleme sınavına katılamaz ve Fransızca Öğretmenliği lisans bölümüne başlayamazlar. Bu öğrenciler hazırlık sınıfını tekrar ederler.**
- Hazırlık sınıfında okuyan öğrencilerin sosyal/kültürel/eğitsel faaliyetler kapsamında izinli ayrılma durumları, 14/9/2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre değerlendirilir. Öğrencilerin görevlendirmelerini yapan birimden alacakları izin belgelerini faaliyetlerinden önce mutlaka Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşleri Bürosuna dilekçe ile teslim etmeleri gerekmektedir. Aksi takdirde devamsız sayılırlar.
- Mazereti nedeniyle modül sonu sınavlarına giremeyen öğrenciler, mazeretlerinin bitimini izleyen **üç iş günü** içerisinde **dilekçe ile** durumlarını bildirmek zorundadır. Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli nedenlerden dolayı sınavlara giremeyen öğrenciler için her yarıyılın sonunda mazeret modül sonu sınavları yapılır. Mazeret sınav tarihleri Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından

belirlenir. **Kısa süreli sınavlara (Quiz), muafiyet sınavına, yeterlik ve bütünleme sınavlarına katılmayan öğrencilere mazeret sınavı hakkı verilmez.**

- Sınavlarda maddi hata olduğunu düşünen öğrenciler, sınav sonuçlarının ilanını takip eden **üç iş günü içinde** bir dilekçe ile başvuru yapabilir. Öğrenci dilekçeleri, Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından kurulan komisyonda incelenir ve sonuçlandırılır.
- Dersliklerdeki bilgisayarlar ders içi kullanım amaçlı olup ders dışı amaçlar için (USB ile şarj etme, müzik dinleme vb.) kullanılmamalıdır. **Bilgisayarlardaki farklı voltaj uygulaması nedeniyle takılan cihazlar zarar görecektir.** Dersliklerdeki cihazların zarar görmesi halinde zarar **öğrenci tarafından** karşılanacaktır. Aynı şekilde sıraları çizmek, zarar vermek, dersliklerde yiyecek içecek artıkları bırakmak **suçtur.** Sorumlular disiplin yönetmeliğinin gerektirdiği şekilde cezalandırılacaktır.
- Sınav esnasında öğrenciler gözetmenlerin tüm yönlendirmelerine (sınav kurallarının uygulanması, sınav yerlerinin belirlenmesi ve değiştirilmesi vb.) uymak zorundadırlar ve sınav bütünlüğüne zarar verebilecek eylemlerden kaçınmaları gerekmektedir. Sınav düzenini bozan, sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin isimleri, gözetmenler tarafından Salon Sınav Tutanağına yazılır ve **sınavları geçersiz sayılır.** Gözetmenler bu gibi durumlarda **öğrencileri uyararak zorunda değildir.** Sınav düzenini bozan, kopya çekme eyleminde bulunan, gerçekleştiren ya da gerçekleştirilmesine yardımcı olan öğrencilere Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca disiplin soruşturması açılır ve sınav notu sıfır olarak belirlenir.
- Bir kişinin eserlerinde başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerinin kendisine aitmiş gibi kullanılması **intihal** anlamına gelmektedir. Hazırlık programından yapılan her türlü dil öğrenimi ile ilgili ödev, alıştırma, proje, ders dışı çalışmalar vb. öğrencinin kendisine ait olmalıdır. Aksinin tespiti durumunda Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlem yapılır.
- Öğrenciler Bursa Uludağ Üniversitesi öğrenci kimliklerini yanlarında taşımak zorundadırlar. Kampüsümüze yaya girişi ön kapıda turnikelerden öğrenci kimlik kartlarıyla yapılmaktadır. Ayrıca sınavlara girişte de öğrenci kimliği kontrolü yapılabilir.
- Yüksekokul binası içinde ve bahçesinde belirlenmiş olan sigarasız alanlarda sigara içmek yasaktır.

13. Hazırlık Okumak Neden Avantajlıdır?

Hazırlık okumak, aşağıda sıralanan sebepler doğrultusunda dil öğrenme sürecinizde sizi avantajlı kılar.

- Bir senelik yoğun bir dil programı sunulmaktadır. Derslerde tüm dil becerileri (Konuşma, Yazma, Okuma, Dinleme) bütünleşik olarak geliştirilmektedir.
- Yüksekokulumuzda hem yerli hem yabancı uyruklu Öğretim Görevlilerimiz ders vermektedir.
- YDYO Öğretim Tasarı Modeli 12.01.2022 tarihi itibari ile EAQUALS tarafından üç dilde (Almanca, Fransızca ve İngilizce) toplam 12 başlık altında akredite edilmiştir ve bu sayede dil eğitimi uluslararası tanınırlığı sahiptir. Detaylı bilgi için YDYO web sitesinde mevcuttur ([Link](#)).
- Öğretim Görevlilerimiz akademik ve mesleki gelişimleri için yüksek lisans ve doktora programlarına devam etmekte, yurtdışı projelerinde yer almakta, farklı mesleki gelişim eğitimlerine katılmakta ve gerek ulusal gerekse uluslararası sunum ve konferanslarda kurumumuzu başarı ile temsil etmektedir. YDYO Öğrenim Tasarım Modeli dil hakimiyeti çok iyi olan uzman öğretim görevlileri tarafından yürütülmektedir.
- Özenle seçilmiş, güncellenen ve etkin ders materyalleri, ders dışı çalışma ve doğru yönlendirme olanakları sağlanmaktadır.
- Üniversite bünyesinde hem yabancı dil hem de akademik anlamda aynı düzeydeki öğrencilere, bir arada eğitim görme olanağı sunulmaktadır.

13.1 Fransızca öğrenmenin önemi

Küreselleşen dünyada ana iletişim dili şüphesiz İngilizcedir. Uluslararası konferanslar, fuarlar, sergiler, iş toplantıları da İngilizce yapılmaktadır. İngilizce, iş hayatında mesafe kat etmenin, kariyerinizde ilerlemenin olmazsa olmazlarından biri haline gelmiştir.

Bunun yanı sıra; **Fransızca** vizyonunuzu geliştirmek ve farklı kültürleri tanımak ve daha iyi anlamak için gereklidir. Fransızca, Avrupa'nın diller arası iletişim ağında önemli bir yere sahiptir. Fransızca, dünya genelinde yaygın olarak konuşulan dillerden biri olup, Avrupa'nın diller arası kültürel ve ticari etkileşiminde köprü görevi görür. Fransızcanın önemi birçok açıdan gözlemlenebilir:

- **Resmi ve Diplomatik Dil:** Fransızca, Avrupa Birliği'nin resmi dillerinden biridir ve bu nedenle AB kurumlarında, toplantılarında ve belgelerinde kullanılır. Ayrıca, Birleşmiş Milletler gibi uluslararası kuruluşlarda da önemli bir dildir. Fransızca, uluslararası diplomasi ve ilişkilerde önemli bir rol oynar. Birçok ülke, Fransa ile diplomatik ilişkilerini sürdürmek ve işbirliği yapmak için Fransızca'yı kullanır.
- **Eğitim ve Akademik Çalışmalar:** Avrupa'da birçok üniversite ve eğitim kurumu Fransızca eğitim verir veya Fransızca öğrenme fırsatı sunar. Özellikle edebiyat, sanat, tarih gibi alanlarda Fransızca bilgisi önemlidir.
- **Kültürel Etkileşim:** Fransızca, Avrupa'nın kültürel hayatında derin bir etkiye sahiptir. Fransız edebiyatı, felsefesi, sineması ve müziği, Avrupa kültürünün önemli bir parçasıdır ve Fransızca bilenler bu kültürel mirasa daha yakından erişebilirler.
- **Turizm ve İş İmkanları:** Fransa, Avrupa'nın en çok turist çeken ülkelerinden biridir ve Fransızca bilenler turizm sektöründe iş fırsatlarına sahip olabilirler. Ayrıca, Fransızca, iş dünyasında da önemli bir rol oynar ve Avrupa'da iş arayanlar için avantaj sağlar.

Üniversitemizin birçok bölümü gibi Eğitim Fakültesi Fransızca Öğretmenliği bölümü de Erasmus+ Programı çerçevesinde yurtdışına öğrenci göndermektedir. Bu program kapsamında yurtdışına gidecek öğrencilerden B2 düzeyinde Fransızca bilmeleri beklenmektedir.

13.2. Erasmus Öğrenim Hareketliliği Nedir?

Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin, öğreniminin bir bölümünü kurumlar arası anlaşma ile ortaklık kurulan yurtdışındaki bir başka yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir. Faaliyet süresi, her bir öğrenim kademesi için ayrı ayrı geçerli olmak üzere, aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ile 12 ay arasında bir süre olabilir. Öğrenim kademesi ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerini ifade eder.

Ön lisans ve lisans programlarının birinci sınıfında ve hazırlık sınıflarında okuyan öğrenciler ve mezun olmuş öğrenciler öğrenim hareketliliği faaliyetinden yararlanamaz. Lisans programlarının birinci sınıfında okuyan öğrenciler, ikinci sınıfta hareketliliğe katılmak için, birinci sınıfta başvuru yapabilir.

13.3. Erasmus+ Programı nedir?



Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında 2007-2013 yılları arasında uygulanmış olan Hayat Boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanacak olan yeni programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte, bireysel faaliyetleri de içermektedir.

13.4. Erasmus+ Programının Amaçları Nedir? Programa Neden Erasmus Adı Verilmiştir?

Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır. Erasmus+ Programı eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsamaktadır. Erasmus+ Programına bu adın verilmesindeki ana sebep, kamuoyunda daha fazla tanınan, yurtdışında eğitim ve Avrupa iş birliği ile güçlü bir şekilde özdeşleştirilen önceki Erasmus programının bilinirliğinden faydalanmaktır.

13.5. Erasmus+ Programı Hangi Alanları Destekler?

- Eğitim,
- Öğrenim / Öğretim
- Staj
- Profesyonel gelişim
- Yaygın öğrenme temelli gençlik aktiviteleri
- Gönüllü çalışmalar



Yükseköğretim alanında ise; program ülkelerindeki yararlanıcılar, Avrupa sınırları içerisinde veya dünyanın herhangi bir yerindeki yükseköğretim kurumlarında eğitim alma ve

ders verme fırsatına sahip olacaklar. Konu ile ilgili detaylı bilgi için lütfen Erasmus+ Program Rehberi’ni inceleyiniz ([Link](#)).

13.6. Secondos Değişim Programı

Secondos Programı ilk olarak Avusturya Innsbruck Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında imzalanan pilot projedir. 19 Eylül 2011 tarihinde üniversitemizi ziyarete gelen Innsbruck Üniversitesi yetkilileri üniversitemiz ile beş yıl sürecek olan Secondos sözleşmesini hayata geçirmişlerdir. Üniversitemiz tarafından da olumlu karşılanan proje çerçevesinde Avusturya’da bulunan Türk kökenli üniversite öğrencileri Türk kültürünü, yaşam tarzını ve eğitim sistemini daha yakından tanıyıp, ileride iki ülke arasında ilişkileri güçlendirmek amacıyla bir ya da iki dönem üniversitemizde öğrenim göreceklardır. Aynı zamanda, üniversitemizden lisansüstü öğrencilerinden Innsbruck Üniversitesi’nde eşdeğer bölümü olanlar bu program kapsamında Avusturya’ya öğrenim görmek amacıyla gidebileceklerdir. Değişim programları ile ilgili ayrıntılı bilgi için lütfen <http://intoffice.uludag.edu.tr/> adresini ziyaret ediniz.

14. Öğrenciler için Düzenlenen Ders Dışı Aktiviteler ve Seminerler

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak, sizler için farklı öğrenme ortamları yaratmaya ve yabancı dil kullanımını ders dışına taşımaya önem veriyoruz. Bu amaçla çeşitli etkinlikler düzenliyoruz. Aşağıda tanıtılan etkinlikler tüm YDYO Hazırlık sınıfları (İngilizce, Almanca, Fransızca) öğrencilerine yöneliktir.

14.1. Okul Gazetesi

Her dönem yayınlanan okul gazetemizin kapak görseli öğrencilerimiz tarafından tasarlanmakta ve birinci seçilen tasarıma ödül verilmektedir. Okul gazetesinde öğrencilerimiz istedikleri konular ile ilgili hazırladıkları makalelerini yayımlayabilmektedir. [Buraya](#) veya sağdaki okul gazetemizin kapağına tıklayarak, okul gazetemizin son sayısına ulaşabilirsiniz.



14.2. Seminerler

Güz döneminde hazırlık eğitimi verilen bölümlerden davet ettiğimiz akademisyenler yabancı dilin kendi bölümleri için önemi, akademik çalışmalar ve meslek hayatındaki yeri konusunda öğrencilerimize bilgi ve deneyimlerini aktarmakta ve öğrencilerimizden gelen soruları cevaplamaktadırlar. Ayrıca yüksekokulumuzda, öğrencilerimizin merak ettikleri ve katılmak isteyebilecekleri Erasmus+, EVS, AIESEC, Work&Travel gibi programlarla ilgili seminerler de düzenlenmektedir.



15. Öğrenci Temsilciliği

Okulumuzda uyguladığımız program ve kullandığımız materyallerle ilgili öğrencilerimizin fikirlerini önemsiyoruz. Bu anlamda, her sınıftan idare ve öğrenciler arasında köprü görevi görecek bir öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Bu arkadaşlarımız öğrencilerin sorunlarının idarece daha iyi anlaşılmasında etkin rol oynamaktadırlar. Öğrenci temsilcileri aynı zamanda okulumuzda öğrencilerimize yönelik düzenlenen ders dışı faaliyetlerin tüm öğrencilere duyurulmasında ve gerektiğinde bu etkinliklerin organizasyonunda idare ve hocalarımıza destek olmaktadır. Üstlendikleri bu görevlerle öğrenci temsilciliği yapan öğrencilerimiz şüphesiz ki kendi sosyal ve iletişim becerilerini de geliştirme imkanına sahip olmuş olurlar.



16. Gönüllü Öğrenci Faaliyetleri

Yüksekokulumuzda düzenlenen çeşitli faaliyetlere öğrencilerimiz gönüllü olarak katılabilirler. Bu faaliyetlere katılan öğrencilerimize okulumuz tarafından çeşitli ödüller, teşekkür veya katılım belgeleri takdim edilir.

16.1. Çevre Temalı Kermes

Yabancı Diller Yüksekokulunda her bahar yarıyılıının son haftalarında sürdürülebilir bir çevre duyarlılığı oluşturmak amacı ile kermes etkinliği düzenlenir. Bu etkinlikte, yiyecek içecek stantları kurulur ve müzik dinletisi düzenlenir. Ayrıca, yiyecek satışından toplanan gelir TEMA Vakfına ağaç olarak bağışlanır. Bu keyifli etkinlikte öğrencilerimiz stant sorumlusu ya da organizasyon sorumlusu olarak görev alabilirler veya sadece katılım sağlayarak organizasyona destek verebilirler. Organizasyonda aktif rol almak



isteyen öğrencilerin bahar yarıyılı başında öğrenci faaliyetleri komitesine ulaşmaları gerekmektedir.



16.2. FLT (Foreign Language Teaching) Konferansı Organizasyonu

Öğrencilerimiz, belirli aralıklar ile düzenlenen FLT (Foreign Language Teaching-English,German,French) Konferansının organizasyonunda aktif rol alabilirler. Bunun için, isteyen öğrencilerin bahar yarıyılı başında öğrenci faaliyetleri komitesi ile irtibata geçmesi gerekmektedir.

17. Burslar ve Yarı-zamanlı Çalışma Olanakları

17.1. Burslar

Sayısı Yüsekokulumuzun o yıl sunabildiği imkânlar doğrultusunda değişebilen kitap ve/veya yemek bursu belli kriterleri karşılayan öğrencilere verilmektedir.

17.2. Yarı-zamanlı Çalışma Olanakları

Kurumumuz Bireysel Çalışma Merkezi, Teknoloji Komitesi ve Öğrenci Faaliyetleri Komitesi'nde görev almak isteyen belirli sayıdaki öğrenciye ders saatleri dışında **yarı-zamanlı** çalışma imkânı sunacaktır. Bireysel Çalışma Merkezi ve Teknoloji Komitesinde görev alacak öğrencilerin yeterli bilgisayar donanım ve yazılım bilgisine sahip olmaları gerekmektedir. İlgilenen öğrenciler **Yüsekokul Sekreteri** ile iletişime geçebilirler.

17.3 Yemekhane ve Kütüphane

Kayıt esnasında size verilmiş olan Öğrenci Kartlarınıza A-Blok girişinde bulunan ATM cihazlarından yükleme yaparak yemekhanede bu kartı kullanabilirsiniz. Aynı zamanda, aynı öğrenci kartı ile Görükle Merkez Kampüsü'nde bulunan Merkez Kütüphane'den kitap ödünç alınabilir.

18. Yüksekokul Yerleşim Planı

Aşağıdaki tabloda yüksekokulumuzun yerleşim planı sunulmuştur:

A-BLOK	B-BLOK
Derslikler 1-25 (Giriş Kat)	Derslikler 26-50 (Giriş ve Üst Kat)
Öğrenci İşleri (Üst Kat)	Bay/Bayan Mescit (Üst Kat)
Akademik Personel Ofisleri (Üst Kat)	Bireysel Çalışma Ofisi (Üst Kat)
İdari Personel Ofisleri (Üst Kat)	Uluslararası Sınav Merkezi (Üst Kat)
Seminer Salonu (Üst Kat)	

Tablo 6: BUU Yabancı Diller Yüksekokulu Yerleşim Planı

19. Barınma

Yüksekokulumuzda öğrenim görmekte olan öğrenciler resmi ve özel yurtlarda barınma imkânı bulmaktadırlar. Bu yurtlarda kalan üniversitemizin öğrencilerine sunulan kantin, TV salonları, çamaşır yıkama-kurutma, temizlik ve servis vb. olanaklar ve hizmet kalitesi tercih edilen yurda göre farklılık gösterebilir. Öğrenciler, kalacakları yurtlardaki hizmet ve ücretlerin bilgisini detaylı olarak <https://kygm.gsb.gov.tr/YurtMudurlukleri> adresinden öğrenebilirler.

20. Uluslararası Sınav Merkezi

Yabancı Diller Yüksekokulumuz yetkili TOEFL IBT, TOEFL ITP, TOEIC (İngilizce), TestDaF, WiDaF (Almanca) ve TFI (Fransızca) yetkili sınav merkezidir. Uluslararası geçerliliği olan bu sınavlar yüksekokulumuzda belirli aralıklarla yapılmaktadır. Detaylı bilgi web sayfamızda mevcuttur.



21. Yabancı Dil Kursları

Kurumumuzda Avrupa Dil Kriterleri'nin "CEFR" (Common European Framework) belirlediği temel dil becerileri (Konuşma, Yazma, Okuma ve Dinleme) ve ayrıca Dilbilgisi ve Kelime Bilgisi baz alınarak alanında uzman akademisyenler ile öğrencilerimize ve farklı sektörlerde çalışanlara yabancı dil (İngilizce, Almanca, Fransızca ve Arapça) kursları düzenlenmektedir.

21.1. Genel Yabancı Dil Kursları (İngilizce, Almanca, Fransızca, Arapça)



Genel yabancı dil kurslarımız toplam 6 seviyeden (A1,A2,B1,B2,C1,C2) oluşmaktadır ve her seviye 3 ay (12 hafta -120 saat) sürmektedir. B1 ve B2 kurslarımızın amacı genel yabancı dil yeterliliğinin yanında öğrencileri katılacakları değişim programına hazırlamak, gidecekleri ülke hakkında bilgi vermek ve günlük hayatta karşılaşılabilecekleri durumların üstesinden gelebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca bu kursumuz öğrencileri uluslararası kurumların yaptığı sınavlara da hazırlamaktadır.



B2 düzeyindeki kurslarımızı başarı ile bitiren öğrenciler, ilgili dilde tüm ülkede geçerli BURSA ULUDAĞ Üniversitesi Sertifikası ile birlikte ERASMUS+, MEVLANA ve SECONDOS Dil Seviye Belgelerini almaktadırlar. Ayrıca, Uludağ Üniversitesi ERASMUS+,

MEVLANA ve SECONDOS dil sınavına girmelerine gerek yoktur. Sınavlar ve kurslar ile ilgili eşdeğerlik tablosu ve ayrıntılı bilgi web sayfamızda mevcuttur.

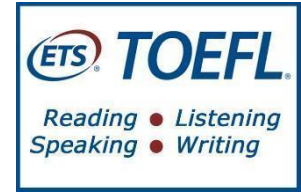
21.2. Ulusal Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (YDS / e-YDS /YÖKDİL/ BUÜDS)

Bu kursumuz yabancı dil sınavlarına hazırlanmayı hedef almaktadır. Sınav konularına göre kelime bilgisine, farklı soru tarzlarına, testlere, test çözme tekniklerine, okuma ve gramer

tekrarlarına yöneliktir. Bu kurslarımızda tamamıyla sınavlara yönelik hazırlanma yapıldığından katılmak isteyen bireylerin yeterli düzeyde (en az A2) yabancı dil bilgisine sahip olmaları gerekmektedir. Bu kurslarımıza katılmak isteyen bireylerin öncelikle kurumumuzun ilgili dildeki seviye tespit sınavından yeterli puana ulaşmaları gerekmektedir. Seviye Tespit Sınavları her gün mesai saatleri içerisinde yapılabilmektedir, son beş yıl içerisinde BUÜDS/YDS Notu 40 ve üzeri olanların Seviye Tespit Sınavına girmelerine gerek yoktur. Bu kişiler başvuru sırasında Sınav Sonuç Belgelerinin bir örneğini teslim etmek zorundadır.

21.3. Uluslararası Yabancı Dil Sınavlarına Hazırlık Kursu (TOEFL IBT / TOEIC / TOEFL ITP / IELTS / TestDaF / Linguaskill)

Bu kurs programımıza yabancı dil seviyesi en az B1 düzeyinde olan bireyler katılabilmektedir. Amacımız bireyleri ilgili sınavlarda başarılı olabilmeleri için hedeflenen düzeye ulaştırmaktır.



22. Sıkça Sorulan Sorular

Sıkça sorulan sorulara web sitemizden veya bu [linkten](#) ulaşabilmektedir.

23. Önemli İletişim Bilgileri

Üniversite Birimleri	Bursa Alan Kodu : (+90) (224)
Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO)	294 26 56 – 261 52 05 / Fax : 261 52 06
YDYO E-posta	ydyo@uludag.edu.tr
YDYO Instagram	Link

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU YABANCI DİL KURSLARI

İngilizce-Almanca-Arapça-Fransızca

Sertifika Programları

Genel Yabancı Dil
Erasmus
Mevlana/Secondos
İş İngilizcesi
Akademik Yazışma

Sınava Hazırlık Kursu

YDS/YÖKDİL TESTDAF
TOEIC TOEFL

ydyo.uludag.edu.tr



Lifelong
Learning
Programme



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

ydyo.uludag.edu.tr

